БАКЛАЖКА № 6

ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ПИОНЕРА И ШКОЛЬНИКА

1931

Бесплатное приложение к газете ЛЕНИНСКИЕ

ЗНАЕТ ВСЕ КРОМЕ...

В Тосненской ФЗС нет никакой военной работы. Ребята даже не знают, как обращаться с винтовкой!

Деткор Смолин

Рис. Б. Антоновского

СПЕЦИАЛЬНЫЙ НОМЕР „ВОЕННЫЙ"

— Все я прекрасно знаю! И то, что надо активно участвовать в стройке, и то, что капиталисты готовятся к войне с СССР и то, что надо уметь защищать социалистическое строительство!.. Вот только одного пустяка я не знаю: где тут ду... дуло, а где приклад!..

„НАДЕЖНЫЕ" РЕБЯТА

(Частушки)

Факты сообщили **«Два деткора» и деткор Шумилинский.**

Шумилинской ШКМ
Выдать аттестацию:
«Там не слышали совсем
Про военизацию!»
Был какой-то слух в районе:
— Всех стрелять обучат ноне,
Чтоб охотиться в лесу
На тетеря и лису!»
В Оредежской ФЗС
Тоже сведенья в обрез.
Про винтовку говорят:
— **Может выстрелить приклад!»**
Метят в столб уверенно —
Попадают в мерина!
И на ветках плутовато
Каркают вороны:
— **Вот «надежные» ребята**
В смысле обороны!

Дм. Цензор

УТОЧНИЛИ ЛОЗУНГ...

В военный кружок базы им. Егорова принимают только взрослых ребят. Маленьких не принимают.

Деткор **Акимов**

Рис. В. К.

— Ну, снимай прежний плакат!.. Мы, брат, теперь **уточнили лозунг!..**

АНКЕТА

По материалам деткора Н.

В какой ФЗС учитесь?—В 73-ей!

Ведется ли военная работа? — Постольку поскольку, так сказать, некоторым образом, вроде как будто...

Как разбирается винтовка?——Гм... Мы в этом **не разбираемся!** Мы этого еще **не разбирали!**.

Что такое обойма? — О-бой-ма?.. К сожалению, сейчас не можем ответить, потому что нет под рукой словаря на букву „о".

Какие есть удушливые газы? — Их очень много. А бумаги мало. Так что перечислять не будем!

Считаете ли свои военные знания достаточными?—Это военный секрет.

Как готовитесь ко дню Красной армии?—Никак. **День Красной армии** будет у нас **днем отдыха!**

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Ячейка Авиахима в 4 Люботинской ФЗС потому плохо работает, что ее гонят из помещения школы и не разрешают там заниматься.

Деткор „Пли"

Рис. Интезарова.

ОДИН ИЗ РЕБЯТ:—Сегодняшнее занятие нашей ячейки я предлагаю посвятить изучению плана военных наступлений! Иначе говоря, **как взять штурмом это помещение?!..**

ПРЕРВАННОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ

29 января в молодежном клубе з-да „Комсомолец" состоялось выступление пионерской агитбригады ОСО-Авиахима „На мушку". Это выступление хулиганоки срывалось несколькими комсомольцами.

Деткор „Мис"

Рис. В. Краева.

— Товарищи! Мы вынуждены прервать выступление о наших зарубежных врагах для того, чтобы поговорить о **врагах внутренних**, которые иногда **пролезают в в члены ВЛКСМ** и прикрываются комсомольским билетом!..

ПОДПИСКУ ПРОВЕДЕМ ДО 20 ФЕВРАЛЯ

РЕБЯТА!

И в этом месяце подписные листы мы в газете не напечатаем. Разграфите на простом листе форму подписного **листа и проведите подписку на „Ленинские искры"** среди всех пионеров, школьников и фабзаучников.

Подписку надо сдать к 20 февраля.

Редакция

„СТРОИТЕЛИ"

Учащиеся строительного техникума **не пускают школьников 51 ФЗС в военный кабинет.**

Рис. В. Краева — Деткор **Карл**

— Ребята!.. Скорее!.. Поглядите-ка на таких техникумовцев, которые учатся **строить и забывают о том, что надо учиться защищать стройку!**

ЭХ ТЫ, ШЛЯПА!

В Некрасовской ШКМ девочек не принимают в военные кружки.

Деткор **«Якушок»**

В дверь сильно и продолжительно постучались.

Санька осторожно положил на стол разобранную винтовку и подошел к двери:

— Кто там?

— Это мы—девчата. Откройте, наконец'

— Девчата? Ну, если девчата, значит, ошиблись дверью! — С'язвил Санька.—Это—военная комната **Некрасовской ШКМ!** А вам, вероятно, надо в чулочную комнату. То-бишь, туда, где спицы для вязанья чулок лежат! Катитесь!..

— Ну-ну, ты, Санька, потише! Открывай, говорят!..

Но Санька уже отошел от двери, взял в руки разобранную винтовку и, громко смеясь, сказал ребятам:

— Видали? Опять лезут! Не могут понять, что военное дело—не их дело! Им, девчатам, в куклы играть да вязать чулки, а они нахально сюда прут, мол, и мы хотим крепить оборону!.. Это девчата-то! Вот чудачки!..

Ребята громко расхохотались.

Стук в дверь повторился. И когда Санька опять закричал, что не откроет, девчата подналегли, поднажали и дверь с шумом распахнулась. В военную комнату вбежали несколько учениц Некрасовской ШКМ.

Мальчики подняли галдеж. Особенно бесновался Санька:

— И что вам тут надо? Разве мы не проводили раз'яснительных бесед о том, что к Авиахиму девчата никакого отношения не имеют? Неужели вы этого до сих пор не усвоили?!. Прошу освободить помещение!

Таня Лукина сердито стукнула по столу.

— Вы, ребята, того... чересчур загнули! Да-да!.. Если, мол, девчата, так им с куклами?.. Так, что ли?

— Конечно так!—Орал Санька, поддерживаемый своей компанией.

— Так? А кто активно готовится к весеннему севу?.. Кто работает в колхозе? Кто участвует в распространении займа?.. Кто проводил всеобуч? Кто, одним словом, участвует в социалистическом строительстве? Не мы? Не девчата?..

— Э... пхе... ну, вы!.. Ну, вы вместе с нами!.. Ну, и что-ж?

— Вот и того-ж! Все мы участвуем в стройке,—все мы и должны уметь защищать стройку! Понятно, голова дырявая?

— От своего не отступлюсь!—Упорствовал Санька и сосредоточенно начал собирать винтовку.—Тоже защитнички нашлись! Небось, винтовку в руки взять побоитесь!.. Понятия не имеете, где—что!..

Таня подошла к Саньке.

— Ты что же делаешь? Ты как вкладываешь на место затвор? Что это тебе, дверной болт что ли?..

Таня выхватила из Санькиных рук винтовку, быстро вставила затвор, щелкнула курком и поставила на предохранитель.

— Эх ты, шляпа!..

И Таня надвинула Саньке кепку до самого подбородка!

Марк Гейзель

В скором времени выйдет специальный
— номер „БАКЛАЖКИ" —
ДЕРЕВЕНСКИЙ

МИША, КОТОРОГО НЕ ПОНИМАЮТ

Выездная редакция **в 50 ФЗС и 25 базу союза связи.** Состав редакции: деткоры Кураев, Рабинович и сотр. Гейзель.

Недавно **вожатая 62 детдома** при заводе им. Кулакова горько жаловалась:

— Прямо не знают, что делать? Среди пионеров **нерабочее настроение.** Уж я и так и сяк, ставлю перед ребятами вопросы, выдвигаю новые задания, убеждаю, требую, а они— ни в какую. Не желают работать и все!..

Вожатый 25 базы союза связи Миша, вероятно, тоже горько жалуется:

— Прямо не знаю, что делать? Среди пионеров **рабочее настроение!..** Уж я и так и сяк, всячески отвиливаю, придумываю разные поводы и «об'ективные обстоятельства», а пионеры—ни в какую. Требуют военной работы и все!..

Правильно жалуется вожатый Миша, очень правильно! Требовательные ребята пошли, что ты будешь делать?!

Представьте себе: сбор. На повестке много вопросов. Вдруг, встает один пионер и заявляет от имени всех ребят:

— Когда же, наконец, у нас военный кружок будет? Когда мы, наконец, наладим авиахимовскую работу? Почему нашу ребячью инициативу не поддерживают, а затирают?..

Вожатый Миша начинает, конечно, справедливо негодовать:

— И все вы лезете невпопад! Утильсырье собирать надо? Надо! Соцдоговор проработать надо? Надо! А вы с военными делами суетесь!.. Это прямо даже смешно и противно!

— Если мы участвуем в социалистическом строительстве, — упорствуют ребята—значит мы должны усиливать и оборону социалистического строительства!

— Это вы бросьте! — нервно отмечает Миша.—Либо стройте, либо защищайте, одно из двух!.. На то и на это сразу меня, вожатого Мишу, нехватает! И вообще, давайте так: мы будем строить, а защищать будет кто-нибудь другой!..

И после этого в базе и в школе все идет по старому. Военные дела на отшибе.

А на следующем сборе опять повторяется старая история:

— Я,—говорит один парнишка,—от имени всех пионеров, в двадцать третий раз заявляю, что нам необходимо организовать военный кружок!

— Ох! — ужасается вожатый Миша. — Опять свое заладили. Нам утильсырье собрать надо? Надо! Песню «Смело вперед» разучить надо? Надо! А вы с военными делами лезете! Вот они где у меня, в печенке, ваши военные дела сидят!..

Пионеры, конечно, только возмущаются, а Миша продолжает жаловаться.

От возмущения и жалоб военная работа с места не двигается.

С НИХ ПРОСЯТ НЕ СПРАШИВАТЬ

В Писцовской школе (Лен. обл.) организованы ударные бригады, но абсолютно никакой работы не ведется. Договоры на соцсоревнование не выполняются!

Деткор **„Наблюдатель"**

Рис. А. Интезарова

— Позвольте,—удивится читатель,—какое это имеет отношение к военному номеру „Баклажки"? И почему ребята, вдруг, смеются?..

От редакции: — А вот почему! — Мы, говорят ребята, — в **стройке совершенно не участвуем?** — Не участвуем. Стало быть с нами разговоров о **защите разводить нечего!**

СВЯЗАНЫ!..

22 ФЗС не держит никакой связи с подшефным Н-ским авто-мото-батальоном.

Рис. В. К. — Деткор „З"

Единственный **воинственный авто-мото-батальон 22-й ФЗС!**
(Энергично работает в послешкольное время!)

БОИ ИДУТ!

(Рапорт 58 ФЗУ)

— У нас в 58 ФЗУ военная работа очень высоко поставлена. Ежедневно после уроков—практика. Одна компания во главе с Ясениным и Калининым идет с холодным оружием в атаку на другую компанию. После показательного боя приходится бежать в соседнюю аптеку за иодом и бинтами!

Подпись: **инициативная группа**

БЫЛО И ЕСТЬ

Чертеж винтовки, револьвера.
Чертеж снаряда и патрона...
Изучают пионеры
Все вопросы обороны,
Так как знают цель одну:
Защищать свою страну!
Вот налево кто-то ловко
Разбирает сам винтовку.
А направо — шумный спор:
— Как скорее вдеть затвор?
А в углу почти вся база
Занялись противогазом...
Наконец-то кто-то вник,
Как завинчивают штык!
Об'ясняет пулеметчик,
Как работает замок...
И вот так до поздней ночи
Занимается кружок!

●

Простите! Память изменила!..
Забыл сказать вам... Виноват!
Что это все происходило
Года два тому назад.
Теперь—не то! В кружке теперь
Замки повешены на дверь.

Марк Гейзель

БОЕВЫЕ ПУНКТЫ

Предлагаю всем школьным и базовым **военным** кружкам включить в **план** работы следующие пункты:

1) Об'явить беспощадную **войну** вредителям и лодырям, всем тем, кто срывает пионер-работу, политехнизацию школы, всеобуч и т. д.

2) **Драться** за выполнение наказов слета, за выполнение соцдоговора 6 организаций.

3) **В бой** за перестройку школы, за поголовное вовлечение всех пролетарских ребят в пионерскую организацию!

Деткор **И. Рабинович**